

戴备点、甘电点、甘
 础范。程的大
 标,秉承“博、高”的,
 持“定,方,发,”的导
 ,发,部,“
 带”地“+”的,打
 的,出点,大产、产
 等的服,把成部地
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业于1981年设立，1986年成为甘肃省首批本科专业，2000年成为教育部首批信息安全专业人才培养基地。2004年，本专业采用2+2培养模式，2007年，本专业（信息安全方向）开始招生。2014年，本专业采用安全方向培养模式。本专业培养具有扎实的计算机科学与技术基础，掌握信息安全理论、方法和技能，能在信息安全领域从事科学研究、教学、技术开发、工程应用、管理等工作的高级专门人才。

本专业课程包括：计算机组成原理、操作系统、Linux、网络原理、网络安全、密码学、数据库系统原理、软件工程、信息安全概论、信息安全工程、信息安全风险评估、信息安全应急响应、信息安全法律法规、信息安全标准与认证、信息安全审计、信息安全取证、信息安全攻防、信息安全案例分析等。

本专业拥有6个实验室，7个校外实训基地，1个校外实习基地。本专业是甘肃省首批信息安全专业人才培养基地、甘肃省信息安全工程研究中心、甘肃省信息安全产业联盟、甘肃省信息安全协会、甘肃省信息安全专家委员会、甘肃省信息安全标准化技术委员会、甘肃省信息安全应急处理中心、甘肃省信息安全风险评估中心、甘肃省信息安全应急响应中心、甘肃省信息安全攻防竞赛队、甘肃省信息安全攻防竞赛队指导教师等。

本专业秉承“以人为本、立德树人”的办学理念，坚持“质量第一、追求卓越”的办学方针，不断深化教育教学改革，推进“四个全面”战略布局，落实“四个驱动”发展战略，坚持“四个结合”育人模式，坚持“四个导向”评价机制，坚持“四个提升”办学水平，坚持“四个服务”办学宗旨，坚持“四个强化”办学特色，坚持“四个注重”办学成果，坚持“四个坚持”办学方向，坚持“四个落实”办学责任，坚持“四个到位”办学保障，坚持“四个到位”办学成效，坚持“四个到位”办学评价，坚持“四个到位”办学监督，坚持“四个到位”办学问责，坚持“四个到位”办学激励，坚持“四个到位”办学约束，坚持“四个到位”办学惩戒，坚持“四个到位”办学奖励，坚持“四个到位”办学处分，坚持“四个到位”办学追究，坚持“四个到位”办学问责，坚持“四个到位”办学追责，坚持“四个到位”办学追刑，坚持“四个到位”办学追纪，坚持“四个到位”办学追责，坚持“四个到位”办学追效，坚持“四个到位”办学追损，坚持“四个到位”办学追赔，坚持“四个到位”办学追偿，坚持“四个到位”办学追刑，坚持“四个到位”办学追纪，坚持“四个到位”办学追责，坚持“四个到位”办学追效，坚持“四个到位”办学追损，坚持“四个到位”办学追赔，坚持“四个到位”办学追偿。

程，创创，促
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”，彻党的
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的
、
发的创才，干部
、高等、单、部
从安、发、

本毕达到标：

标 1：的础、程础、
础、防分础，地分
、安等的复程；

标 2：备程，发，
并方案、定、程、
持发等，策创；

标 3：，奉、吃
服的；道德，的底
；

标 4：的，

队分、；

标5: 不断调的，
步、发发。

才标标，本毕的
本：

1. 程：、程基础
、安等复程
。

1.1 、程基础
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对
并。

1.3 、程基础
、分、安等的复程
，对方案比改。

2. 分：、
段，对、安等复程
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程
抽分，别参。

2.2 方法对、
安等的复程表达。

2.3 ，对
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

、安 等 ， 对 、

程 的 方 案 ， 并 创 创 。

的 方 法 ， 案 的

3. 定 ， 成 、 安 等 定的 单 的 。

3.3 成 、 安 等 的 创 。

3.4 标 法 法 范畴 ， 、 安 、 等 ， 分 方 案 的 。

3.1 : 本 的 方 法 ， 、 安 等 的 方 法 复 程

步抽

感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程
， 包 报告
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、 辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程
方法， 程 动 的 ， 并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程， 包 、 、
、 、 、 、 第二

等 , 必 不 48 分。

B :

表二：公共课学时学分分配表

表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

表五： 专业必修课程学时学分分配表

表六：专业选修课程学时学分分配表

表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。



